**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: IDESA 2010.**

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA CELULAR.**

**CURSOS: 4º AÑO .**

**PROFESORA: MILENA VIOTTI.**

**SEGUNDA ENTREGA DE ACTIVIDADES.**

Buenos días chicos!!! ¡Nuevamente nos encontramos a través de la tecnología! ¡Qué suerte qué existen estas herramientas!

Quiero agradecerles la predisposición, compromiso y esfuerzo por adaptarse a esta nueva forma de vincularnos y cumplir con las actividades solicitadas. Muchos de ustedes me han enviado los ejercicios para que yo los lea, corrija y quiero felicitarlos porque lo hicieron muy bien. Además, les envío mi agradecimiento a sus familias que colaboran con la nueva organización del trabajo pedagógico. **Una vez más se pone de manifiesto que la enseñanza es un gran trabajo en equipo.**

Debido a que el aislamiento social, preventivo y obligatorio se extenderá hasta el 12 de abril y luego no hay certeza del inicio de clases, aquellos alumnos que dispongan de los medios para hacerme llegar la resolución de las actividades vía mail [viottimilena@hotmail.com](mailto:viottimilena@hotmail.com) o mediante el WhatsApp (03492-15664033), están invitados a hacerlo. Es una oportunidad para aprovechar las tecnologías de la información y comunicación. Recuerden escribir en el ASUNTO del mail su NOMBRE y el CURSO al que pertenecen. (En el transcurso de los días, pueden enviarme la resolución de las actividades de la primera entrega, luego, cuando finalicen las actividades que se indican a continuación, también me las pueden mandar).

**Criterios para corregir las actividades:** Se considerarán los criterios explicados y asentados en la carpeta de estudio, en la primera clase.

**A trabajar… ¡cada uno en su domicilio!**

**¡¡¡HASTA PRONTO!!!**

**ACTIVIDADES**

En la carpeta de estudio van a colocar Unidad ***N°1: “LA CÉLULA COMO LADRILLO DE VIDA.”***

**Actividad Nº 1:**

*Todos los seres vivos están constituidos por una o más células y todas ellas provienen de una célula preexistente. Sin embargo, la estructura de las células puede ser diferente. La siguiente actividad permite comprender los modelos básicos de la estructura u organización celular de todo ser vivo.*

-Responder los siguientes interrogantes. (Para ello debes recordar el tema que fue abordado en 1º y 3º año, seguramente tenés la carpeta del año pasado, investigar en Internet o consultar libros de texto si tenes en tu casa).

Les dejo algunos links y títulos (para iniciar la búsqueda) para guiarlos en la comprensión y para completar la información.

* <https://www.educ.ar/recursos/123361/la-celula-3d?from=150930>
* <https://www.educ.ar/recursos/127172/la-celula-3d>
* ¿Qué es la célula?
* Las diferencias entre organismos unicelulares y pluricelulares.
* Reinos Vivos.
* Las células procariotas y eucariotas.
* Las células invisibles al ojo humano.

a-¿Por qué la célula es la unidad estructural, funcional y de origen de todo ser vivo?

b-Explica la siguiente afirmación: “La célula es un ladrillo de vida”.

c-¿Cómo se clasifica la célula según su complejidad, tamaño y forma? Citar ejemplos de cada generalidad.

d-Los organismos presentes en la Naturaleza pueden ser unicelulares o pluricelulares. ¿Cuál es el criterio que se usa para clasificarlos de esta manera?

e-Nombrar 2 ejemplos de seres vivos que pertenecen a cada grupo mencionado en el ítem anterior, agregar el tipo de célula/s (según su complejidad) que lo forman, reino al que pertenecen y 3 características distintivas ellos.